**Опросный лист**

**для экспресс-оценки уровня воспитанности**

**учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Основным исследовательским методом экспресс-оценки является долговременное, естественное, структурированное (с использованием опросного листа) наблюдение.

Оценка критерия определяется по следующей шкале: высокий уровень (4 балла); достаточный уровень (3 балла); средний уровень (2 балла); низкий уровень (1 балл).

| № | Характеристика критерия | Оценка по курсам |
| --- | --- | --- |
| I | II | III | IV |
| **1. Идейная убежденность и общественно-политическая активность** |
| 1 | Адекватно относится к происходящим в мире и стране событиям, культурному наследию, историческим достижениям, понимает себя, свое место в обществе |  |  |  |  |
| 2 | Знает и понимает основы идеологии белорусского государства |  |  |  |  |
| 3 | Участвует в деятельности органов самоуправления, общественных организаций |  |  |  |  |
| 4 | Занимает активную гражданскую позицию |  |  |  |  |
| 5 | Проявляет активность и инициативность в мероприятиях общественно-политической направленности |  |  |  |  |
|  | Средний показатель |  |  |  |  |
| **2. Гражданственность и патриотизм** |
| 1 | Ответственно относится к исполнению гражданских обязанностей, гражданского долга |  |  |  |  |
| 2 | Активно участвует в общественной жизни города, страны, учреждения образования |  |  |  |  |
| 3 | Проявляет готовность отстаивать интересы страны |  |  |  |  |
| 4 | Положительно относится к исполнению воинского долга |  |  |  |  |
| 5 | Знает и популяризирует историю своего народа, страны |  |  |  |  |
|  | Средний показатель |  |  |  |  |
| **3.** **Национальное и поликультурное самосознание** |
| 1 | Понимает историю своей страны и поддерживает ее традиции |  |  |  |  |
| 2 | Испытывает гордость за свою страну |  |  |  |  |
| 3 | Знает родословную своей семьи |  |  |  |  |
| 4 | Толерантно относится к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий |  |  |  |  |
| 5 | Проявляет готовность к межнациональному и межконфессиональному общению |  |  |  |  |
|  | Средний показатель |  |  |  |  |
| **4. Овладение информационной культурой** |
| 1 | Умеет использовать разнообразные информационные ресурсы и средства информационных коммуникаций для профессионального и личностного саморазвития  |  |  |  |  |
| 2 | Умеет оценивать источники и значимость получаемой информации, противостоять негативным воздействиям СМИ |  |  |  |  |
| 3 | Сформированы навыки безопасного поведения в информационном пространстве (в том числе в социальных сетях) |  |  |  |  |
| 4 | Сформированы навыки работы с информацией в профессиональном аспекте  |  |  |  |  |
| 5 | Участвует в информационной работе в группе и учреждении образования (информационные часы, подготовка информации, сообщений, докладов и др.) |  |  |  |  |
|  | Средний показатель |  |  |  |  |
| **5. Культура здорового образа жизни** |
| 1 | Понимает и относится к жизни как к значимой для себя ценности |  |  |  |  |
| 2 | Умеет регулировать свое эмоциональное и физическое состояние |  |  |  |  |
| 3 | Стремится вести здоровый образ жизни, борется с вредными привычками |  |  |  |  |
| 4 | Придерживается норм и правил здорового питания |  |  |  |  |
| 5 | Занимается физической культурой (спортом) |  |  |  |  |
|  | Средний показатель |  |  |  |  |
| **6.** **Правовая культура** |
| 1 | Проявляет дисциплинированность, соблюдает правила внутреннего распорядка |  |  |  |  |
| 2 | Знает и понимает свои гражданские права и свободы, ответственно относится к выполнению обязанностей |  |  |  |  |
| 3 | Знает и осознанно исполняет законы Республики Беларусь |  |  |  |  |
| 4 | Негативно относится к проявлениям экстремизма, национальной и религиозной нетерпимости |  |  |  |  |
| 5 | Добросовестно выполняет функции дежурства, поддержания порядка в учебном корпусе (в общежитии) |  |  |  |  |
|  | Средний показатель |  |  |  |  |
| **7. Культура общения** |
| 1 | Общителен, проявляет интерес и уважение к собеседникам |  |  |  |  |
| 2 | Владеет навыками бесконфликтного общения |  |  |  |  |
| 3 | Гармонично сочетает и использует разнообразные средства вербального и невербального общения |  |  |  |  |
| 4 | В общении эффективно воздействует на собеседников |  |  |  |  |
| 5 | Стремится выполнять требования и нормы культуры речи, не использует жаргонизмы, сленг, ненормативную лексику |  |  |  |  |
|  | Средний показатель |  |  |  |  |
| **8. Экологическая культура** |
| 1 | Понимает экологические проблемы и необходимость бережного отношения к природе |  |  |  |  |
| 2 | Ответственно относится к природной среде, участвует в природоохранных акциях, мероприятиях |  |  |  |  |
| 3 | Ответственно относится к сбору и переработке отходов |  |  |  |  |
| 4 | Знает и принимает идеи устойчивого развития |  |  |  |  |
| 5 | Стремится к реализации идей устойчивого развития в социальной и профессиональной деятельности |  |  |  |  |
|  | Средний показатель |  |  |  |  |
| **9.** **Культура семейных отношений и готовность к семейной жизни** |
| 1 | Знает о социальной значимости семьи, брака, важнейших сторонах жизни современной семьи, закономерностях ее создания и развития |  |  |  |  |
| 2 | Сформированы представления о добрачных отношениях, супружеской верности и ответственности, обязанностях по воспитанию детей |  |  |  |  |
| 3 | Понимает сущность и необходимость ответственного родительства и супружества |  |  |  |  |
| 4 | Стремится поддерживать благоприятные психологические отношения с законными представителями, родственниками |  |  |  |  |
| 5 | Стремится к достижению взаимопонимания с представителями обоего пола, негативно относится к гендерным стереотипам и проявлениям дискриминации по половому признаку |  |  |  |  |
|  | Средний показатель |  |  |  |  |
| **10. Профессионально значимые качества работника** |
| 1 | Успешно адаптируется к условиям обучения и воспитания в учреждении профессионального образования |  |  |  |  |
| 2 | Умеет работать в команде |  |  |  |  |
| 3 | Понимает необходимость развития способности к изменениям в трудовой деятельности, готовности осваивать новые для себя функции работы |  |  |  |  |
| 4 | Стремится к саморазвитию и профессиональным достижениям |  |  |  |  |
| 5 | Проявляет самостоятельность, организованность и целеустремленность |  |  |  |  |
|  | Средний показатель |  |  |  |  |
| **11. Отношение к труду** |
| 1 | Понимает значимость трудовой деятельности для обеспечения устойчивого развития, экономической безопасности страны |  |  |  |  |
| 2 | Трудолюбив, настойчив |  |  |  |  |
| 3 | Мотивирован на освоение профессии |  |  |  |  |
| 4 | При выполнении производственных задач, поручений характеризуется ответственностью, трудовой дисциплиной |  |  |  |  |
| 5 | Способен к рефлексии (адекватной самооценке) своей профессиональной деятельности, построению профессиональных планов |  |  |  |  |
|  | Средний показатель |  |  |  |  |
| **12. Экономическая культура** |
| 1 | Понимает роль национальной экономики и имеет представление об основных направлениях внешнеэкономической стратегии белорусского государства |  |  |  |  |
| 2 | Имеет навыки анализа социально-экономической ситуации |  |  |  |  |
| 3 | Характеризуется деловой активностью, творческим отношением к деятельности |  |  |  |  |
| 4 | Владеет знаниями, умениями ведения предпринимательской деятельности |  |  |  |  |
| 5 | Способен к оправданному риску в профессиональной деятельности |  |  |  |  |
|  | Средний показатель |  |  |  |  |
| **13. Отношение к ценностям и нормам коллектива** |
| 1 | Принимает традиции коллектива и корпоративной культуры |  |  |  |  |
| 2 | Владеет способами конструктивного общения, поведения в конфликте |  |  |  |  |
| 3 | Проявляет готовность к трудовой деятельности в группе |  |  |  |  |
| 4 | Подчиняется групповым требованиям и нормам |  |  |  |  |
| 5 | Противостоит негативным влияниям, конструктивно обосновывает свою позицию в дискуссии |  |  |  |  |
|  | Средний показатель |  |  |  |  |
| **14. Внеучебные интересы** |
| 1 | Стремится к разнообразному содержательному досугу конструктивной направленности, участвует в деятельности объединений по интересам, спортивных секций, проявляет конструктивную активность в социальных сетях |  |  |  |  |
| 2 | Участвует в деятельности общественных организаций (ОО «БРСМ», другие общественные организации, внесенные в Республиканский реестр молодежных и детских объединений, пользующиеся государственной поддержкой), профсоюзной организации, органов ученического самоуправления, МООП, в волонтерской деятельности и т. д. |  |  |  |  |
| 3 | Имеет хобби, увлечения |  |  |  |  |
| 4 | Регулярно посещает библиотеки, театры, музеи, объекты сферы спорта и туризма |  |  |  |  |
| 5 | Инициирует и участвует в подготовке (проведении) различных воспитательных мероприятий |  |  |  |  |
|  | Средний показатель |  |  |  |  |
| **15. Культурно-бытовые ценности** |
| 1 | Знает и следует правилам поведения в быту |  |  |  |  |
| 2 | Соблюдает санитарно-гигиенические нормы и правила поведения |  |  |  |  |
| 3 | Бережно относится к общественной собственности |  |  |  |  |
| 4 | Владеет знаниями и навыками экономики и ведения домашнего хозяйства |  |  |  |  |
| 5 | Адаптирован к совместной деятельности, комфортно чувствует себя в условиях общежития |  |  |  |  |
|  | Средний показатель |  |  |  |  |
| **Общий показатель уровня воспитанности** |  |  |  |  |

**Результаты экспресс-оценки уровня воспитанности**

**группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Основным исследовательским методом экспресс-оценки является долговременное, естественное, структурированное (с использованием опросного листа) наблюдение.

Оценка критерия определяется по следующей шкале: высокий уровень (4 балла); достаточный уровень (3 балла); средний уровень (2 балла); низкий уровень (1 балл).

| № | Характеристика критерия | Оценка по курсам |
| --- | --- | --- |
| I | II | III | IV |
| **1. Идейная убежденность и общественно-политическая активность** |
| 1 | Адекватно относится к происходящим в мире и стране событиям, культурному наследию, историческим достижениям, понимает себя, свое место в обществе |  |  |  |  |
| 2 | Знает и понимает основы идеологии белорусского государства |  |  |  |  |
| 3 | Участвует в деятельности органов самоуправления, общественных организаций |  |  |  |  |
| 4 | Занимает активную гражданскую позицию |  |  |  |  |
| 5 | Проявляет активность и инициативность в мероприятиях общественно-политической направленности |  |  |  |  |
|  | **Средний показатель** |  |  |  |  |
| **2. Гражданственность и патриотизм** |
| 1 | Ответственно относится к исполнению гражданских обязанностей, гражданского долга |  |  |  |  |
| 2 | Активно участвует в общественной жизни города, страны, учреждения образования |  |  |  |  |
| 3 | Проявляет готовность отстаивать интересы страны |  |  |  |  |
| 4 | Положительно относится к исполнению воинского долга |  |  |  |  |
| 5 | Знает и популяризирует историю своего народа, страны |  |  |  |  |
|  | **Средний показатель** |  |  |  |  |
| **3.** **Национальное и поликультурное самосознание** |
| 1 | Понимает историю своей страны и поддерживает ее традиции |  |  |  |  |
| 2 | Испытывает гордость за свою страну |  |  |  |  |
| 3 | Знает родословную своей семьи |  |  |  |  |
| 4 | Толерантно относится к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий |  |  |  |  |
| 5 | Проявляет готовность к межнациональному и межконфессиональному общению |  |  |  |  |
|  | **Средний показатель** |  |  |  |  |
| **4. Овладение информационной культурой** |
| 1 | Умеет использовать разнообразные информационные ресурсы и средства информационных коммуникаций для профессионального и личностного саморазвития  |  |  |  |  |
| 2 | Умеет оценивать источники и значимость получаемой информации, противостоять негативным воздействиям СМИ |  |  |  |  |
| 3 | Сформированы навыки безопасного поведения в информационном пространстве (в том числе в социальных сетях) |  |  |  |  |
| 4 | Сформированы навыки работы с информацией в профессиональном аспекте  |  |  |  |  |
| 5 | Участвует в информационной работе в группе и учреждении образования (информационные часы, подготовка информации, сообщений, докладов и др.) |  |  |  |  |
|  | **Средний показатель** |  |  |  |  |
| **5. Культура здорового образа жизни** |
| 1 | Понимает и относится к жизни как к значимой для себя ценности |  |  |  |  |
| 2 | Умеет регулировать свое эмоциональное и физическое состояние |  |  |  |  |
| 3 | Стремится вести здоровый образ жизни, борется с вредными привычками |  |  |  |  |
| 4 | Придерживается норм и правил здорового питания |  |  |  |  |
| 5 | Занимается физической культурой (спортом) |  |  |  |  |
|  | **Средний показатель** |  |  |  |  |
| **6.** **Правовая культура** |
| 1 | Проявляет дисциплинированность, соблюдает правила внутреннего распорядка |  |  |  |  |
| 2 | Знает и понимает свои гражданские права и свободы, ответственно относится к выполнению обязанностей |  |  |  |  |
| 3 | Знает и осознанно исполняет законы Республики Беларусь |  |  |  |  |
| 4 | Негативно относится к проявлениям экстремизма, национальной и религиозной нетерпимости |  |  |  |  |
| 5 | Добросовестно выполняет функции дежурства, поддержания порядка в учебном корпусе (в общежитии) |  |  |  |  |
|  | **Средний показатель** |  |  |  |  |
| **7. Культура общения** |
| 1 | Общителен, проявляет интерес и уважение к собеседникам |  |  |  |  |
| 2 | Владеет навыками бесконфликтного общения |  |  |  |  |
| 3 | Гармонично сочетает и использует разнообразные средства вербального и невербального общения |  |  |  |  |
| 4 | В общении эффективно воздействует на собеседников |  |  |  |  |
| 5 | Стремится выполнять требования и нормы культуры речи, не использует жаргонизмы, сленг, ненормативную лексику |  |  |  |  |
|  | **Средний показатель** |  |  |  |  |
| **8. Экологическая культура** |
| 1 | Понимает экологические проблемы и необходимость бережного отношения к природе |  |  |  |  |
| 2 | Ответственно относится к природной среде, участвует в природоохранных акциях, мероприятиях |  |  |  |  |
| 3 | Ответственно относится к сбору и переработке отходов |  |  |  |  |
| 4 | Знает и принимает идеи устойчивого развития |  |  |  |  |
| 5 | Стремится к реализации идей устойчивого развития в социальной и профессиональной деятельности |  |  |  |  |
|  | **Средний показатель** |  |  |  |  |
| **9.** **Культура семейных отношений и готовность к семейной жизни** |
| 1 | Знает о социальной значимости семьи, брака, важнейших сторонах жизни современной семьи, закономерностях ее создания и развития |  |  |  |  |
| 2 | Сформированы представления о добрачных отношениях, супружеской верности и ответственности, обязанностях по воспитанию детей |  |  |  |  |
| 3 | Понимает сущность и необходимость ответственного родительства и супружества |  |  |  |  |
| 4 | Стремится поддерживать благоприятные психологические отношения с законными представителями, родственниками |  |  |  |  |
| 5 | Стремится к достижению взаимопонимания с представителями обоего пола, негативно относится к гендерным стереотипам и проявлениям дискриминации по половому признаку |  |  |  |  |
|  | **Средний показатель** |  |  |  |  |
| **10. Профессионально значимые качества работника** |
| 1 | Успешно адаптируется к условиям обучения и воспитания в учреждении профессионального образования |  |  |  |  |
| 2 | Умеет работать в команде |  |  |  |  |
| 3 | Понимает необходимость развития способности к изменениям в трудовой деятельности, готовности осваивать новые для себя функции работы |  |  |  |  |
| 4 | Стремится к саморазвитию и профессиональным достижениям |  |  |  |  |
| 5 | Проявляет самостоятельность, организованность и целеустремленность |  |  |  |  |
|  | **Средний показатель** |  |  |  |  |
| **11. Отношение к труду** |
| 1 | Понимает значимость трудовой деятельности для обеспечения устойчивого развития, экономической безопасности страны |  |  |  |  |
| 2 | Трудолюбив, настойчив |  |  |  |  |
| 3 | Мотивирован на освоение профессии |  |  |  |  |
| 4 | При выполнении производственных задач, поручений характеризуется ответственностью, трудовой дисциплиной |  |  |  |  |
| 5 | Способен к рефлексии (адекватной самооценке) своей профессиональной деятельности, построению профессиональных планов |  |  |  |  |
|  | **Средний показатель** |  |  |  |  |
| **12. Экономическая культура** |
| 1 | Понимает роль национальной экономики и имеет представление об основных направлениях внешнеэкономической стратегии белорусского государства |  |  |  |  |
| 2 | Имеет навыки анализа социально-экономической ситуации |  |  |  |  |
| 3 | Характеризуется деловой активностью, творческим отношением к деятельности |  |  |  |  |
| 4 | Владеет знаниями, умениями ведения предпринимательской деятельности |  |  |  |  |
| 5 | Способен к оправданному риску в профессиональной деятельности |  |  |  |  |
|  | **Средний показатель** |  |  |  |  |
| **13. Отношение к ценностям и нормам коллектива** |
| 1 | Принимает традиции коллектива и корпоративной культуры |  |  |  |  |
| 2 | Владеет способами конструктивного общения, поведения в конфликте |  |  |  |  |
| 3 | Проявляет готовность к трудовой деятельности в группе |  |  |  |  |
| 4 | Подчиняется групповым требованиям и нормам |  |  |  |  |
| 5 | Противостоит негативным влияниям, конструктивно обосновывает свою позицию в дискуссии |  |  |  |  |
|  | **Средний показатель** |  |  |  |  |
| **14. Внеучебные интересы** |
| 1 | Стремится к разнообразному содержательному досугу конструктивной направленности, участвует в деятельности объединений по интересам, спортивных секций, проявляет конструктивную активность в социальных сетях |  |  |  |  |
| 2 | Участвует в деятельности общественных организаций (ОО «БРСМ», другие общественные организации, внесенные в Республиканский реестр молодежных и детских объединений, пользующиеся государственной поддержкой), профсоюзной организации, органов ученического самоуправления, МООП, в волонтерской деятельности и т. д. |  |  |  |  |
| 3 | Имеет хобби, увлечения |  |  |  |  |
| 4 | Регулярно посещает библиотеки, театры, музеи, объекты сферы спорта и туризма |  |  |  |  |
| 5 | Инициирует и участвует в подготовке (проведении) различных воспитательных мероприятий |  |  |  |  |
|  | **Средний показатель** |  |  |  |  |
| **15. Культурно-бытовые ценности** |
| 1 | Знает и следует правилам поведения в быту |  |  |  |  |
| 2 | Соблюдает санитарно-гигиенические нормы и правила поведения |  |  |  |  |
| 3 | Бережно относится к общественной собственности |  |  |  |  |
| 4 | Владеет знаниями и навыками экономики и ведения домашнего хозяйства |  |  |  |  |
| 5 | Адаптирован к совместной деятельности, комфортно чувствует себя в условиях общежития |  |  |  |  |
|  | **Средний показатель** |  |  |  |  |
| **Общий показатель уровня воспитанности** |  |  |  |  |